

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры гражданского права,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
Ю. А. Бурдельная  
1 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОКУРОР В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация выпускника</b>	юрист
<b>Специализация</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет / 6 лет
<b>Год набора</b>	2021

Рабочая программа дисциплины «Прокурор в гражданском судопроизводстве»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Алгазин И. И., доцент кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук;

Арапова Е. А., преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Прокурор в гражданском судопроизводстве» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет</p>	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет</p>

		<p>навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам.</p>	<p>навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам.</p>
ПК-3	<p>Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота</p>	<p>ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов.</p> <p>ИПК-3.3. Знает правила юридической техники.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.</p> <p>ИПК-3.6. Умеет составлять</p>	<p>ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов.</p> <p>ИПК-3.3. Знает правила юридической техники.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.</p> <p>ИПК-3.6. Умеет составлять</p>

		<p>юридические документы.</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.</p> <p>ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики</p>	<p>юридические документы.</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.</p> <p>ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики</p>
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	<p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по</p>	<p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по</p>

		<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о</p>
--	--	--	--

		<p>нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
--	--	---	---

		<p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>
ПК-11	Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц	<p>ИПК-11.1. Знает нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц; основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека.</p> <p>ИПК-11.2. Умеет анализировать нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах</p>	<p>ИПК-11.1. Знает нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц; основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека.</p> <p>ИПК-11.2. Умеет анализировать нормы российского законодательства и международного права о правах и</p>



		<p>человека и гражданина, правах и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.3. Знает основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека и выбирать способы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.4. Способен участвовать в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.5. Владеет навыками применения норм российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.6. Владеет навыками участия в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.7. Владеет навыками применения основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов</p>	<p>свободах человека и гражданина, правах и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.3. Знает основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека и выбирать способы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.4. Способен участвовать в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.5. Владеет навыками применения норм российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.6. Владеет навыками участия в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.7. Владеет навыками применения основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и</p>
--	--	---	---

		юридических лиц.	законных интересов юридических лиц.
		ИПК-11.8. Владеет приемами поиска, систематизации и анализа правоприменительной практики	ИПК-11.8. Владеет приемами поиска, систематизации и анализа правоприменительной практики

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей

### 2.1. Содержание дисциплины

**Модуль 1. Характеристика общей части участия прокурора в гражданском судопроизводстве.**

**Тема 1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.** История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском процессе. Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

**Тема 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу.** Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом. Значение заключения прокурора в гражданском процессе. Особенности применения прокурором средств доказывания.

## **Модуль 2. Характеристика особенной части участия прокурора в гражданском судопроизводстве.**

**Тема 1. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.** Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке приказного производства. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства с участием прокурора.

**Тема 2. Обжалование прокурором судебных постановлений.** Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции. Апелляционное представление прокурора. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной и надзорной инстанции. Кассационное и надзорное представление прокурора. Участие прокурора при пересмотре вступивших в законную силу постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Участие прокурора при исполнении судебных решений.

### **Тема 3. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения**

История развития законодательства об участии прокурора в арбитражном процессе. Процессуальная правоспособность прокурора. Основания и цель участия прокурора в арбитражном процессе. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе. Обращение прокурора в арбитражный суд первой инстанции. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое арбитражным судом.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Характеристика общей части участия прокурора в гражданском судопроизводстве»</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, теоретического материала, решение задач)	1. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве 2. Обращение прокурора в суд с иском и вступление прокурора в процесс для дачи заключения по делу	Анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:  1. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481834">https://urait.ru/bcode/481834</a>

2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477930>

3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467965>

4. Афанасьев С. Ф. Гражданское процессуальное право России в 2 т. том 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2019 г. — 308 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

5. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6. Гришина Я. С., Ефимова Ю.В. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное

		<p>пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019 г. – 308 с. – Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru">https://bibli-online.ru</a></p> <p>7. Исаенкова О. В., Николайченко О. В., Соловьева Т. В., Ткачева Н. Н. Иск в гражданском судопроизводстве 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru">https://bibli-online.ru</a></p> <p>Конспект лекций</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

**Модуль 2. «Характеристика особенной части участия прокурора в гражданском судопроизводстве»**

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, теоретического материала, решение задач)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.</li> <li>2. Обжалование прокурором судебных постановлений.</li> <li>3. Участие прокурора в арбитражном процессе: общие положения.</li> </ol>	<p>Анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481834">https://urait.ru/bcode/481834</a></li> <li>2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-</li> </ol>
---	---	--

		<p>14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477930">https://urait.ru/bcode/477930</a></p> <p>3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467965">https://urait.ru/bcode/467965</a></p> <p>4. Афанасьев С. Ф. Гражданское процессуальное право России в 2 т. том 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2019 г. – 308 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>5. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>6. Гришина Я. С., Ефимова Ю.В. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019 г. – 308 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p>
--	--	--

		<p>7. Исаенкова О. В., Николайченко О. В., Соловьева Т. В., Ткачева Н. Н. Иск в гражданском судопроизводстве 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>Конспект лекций</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной</p>



семинарского типа <sup>5)</sup>	информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Афанасьев С. Ф. Гражданское процессуальное право России в 2 т. том 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2019 г. – 308 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Гришина Я. С., Ефимова Ю. В. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019 г. – 308 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Исаенкова О. В., Николайченко О. В., Соловьева Т. В., Ткачева Н. Н. Иск в гражданском судопроизводстве 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата,

<sup>5</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- специалитета и магистратуры. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Соловьева Т. В., Ткачева Н. Н. Иск в гражданском судопроизводстве 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
  6. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481834>
  7. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477930>
  8. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467965>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет навыками составления квалифицированных</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных</p>

	ПК-3	<p>юридических заключений. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам</p> <p>ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов.</p> <p>ИПК-3.3. Знает правила юридической техники.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.</p> <p>ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы.</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и</p>	<p>проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	------	--	--

	ПК-5	<p>совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства. ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики</p> <p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и</p>	
--	------	--	--

		<p>правопорядка. ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	
--	--	--	--

		<p>личности, общества, государства. ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности. ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.16. Владеет оценки должностных</p>	
--	--	---	--

	ПК-11	<p>обязанностей на соответствие требованиям законности</p> <p>ИПК-11.1. Знает нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц; основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека.</p> <p>ИПК-11.2. Умеет анализировать нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.3. Знает основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека и выбирать способы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.4. Способен участвовать в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.5. Владеет навыками применения норм российского законодательства и международного права о правах и</p>	
--	-------	---	--



		<p>свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.6. Владеет навыками участия в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.7. Владеет навыками применения основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.8. Владеет приемами поиска, систематизации и анализа правоприменительной практики</p>	
<b>Хорошо</b>	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>

	ПК-3	<p>точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам</p> <p>ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов.</p> <p>ИПК-3.3. Знает правила юридической техники.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.</p> <p>ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы.</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыками реализации</p>	
--	------	--	--

	ПК-5	<p>норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.</p> <p>ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики</p> <p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание</p>	
--	------	---	--

		<p>нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих</p>	
--	--	--	--

		<p>правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных</p>	
--	--	--	--

	ПК-11	<p>обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p> <p>ИПК-11.1. Знает нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц; основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека.</p> <p>ИПК-11.2. Умеет анализировать нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.3. Знает основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека и выбирать способы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.4. Способен участвовать в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.5. Владеет</p>	
--	-------	---	--

		<p>навыками применения норм российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.6. Владеет навыками участия в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.7. Владеет навыками применения основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.8. Владеет приемами поиска, систематизации и анализа правоприменительной практики</p>	
<b>Удовлетворительно</b>	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно</p>

	ПК-3	<p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам</p> <p>ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов.</p> <p>ИПК-3.3. Знает правила юридической техники.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.</p>	<p>правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</p>
--	------	---	---



	ПК-5	<p>ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы.</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.</p> <p>ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики</p> <p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и</p>	
--	------	---	--

		<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствии с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет</p>	
--	--	---	--

		<p>ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	
--	--	---	--

	ПК-11	<p>безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p> <p>ИПК-11.1. Знает нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц; основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека.</p> <p>ИПК-11.2. Умеет анализировать нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.3. Знает основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека и выбирать способы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.4. Способен участвовать в</p>	
--	-------	---	--

		<p>процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов. ИПК-11.5. Владеет навыками применения норм российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.6. Владеет навыками участия в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.7. Владеет навыками применения основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.8. Владеет приемами поиска, систематизации и анализа правоприменительной практики</p>	
<b>Неудовлетворительно</b>	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>ИПК-1.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает</p>

	ПК-3	<p>ИПК-1.3. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</p> <p>ИПК-1.4. Владеет навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> <p>ИПК-1.5. Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений.</p> <p>ИПК-1.6. Владеет навыками предоставления консультаций по правовым вопросам</p> <p>ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов.</p> <p>ИПК-3.3. Знает правила юридической техники.</p> <p>ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального</p>	<p>неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	------	--	--

	ПК-5	<p>и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.</p> <p>ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы.</p> <p>ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства.</p> <p>ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики</p> <p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых</p>	
--	------	---	--

		<p>актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет</p>	
--	--	--	--



		<p>грамотно и в соответствии с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по</p>	
--	--	---	--

	ПК-11	<p>выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p> <p>ИПК-11.1. Знает нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц; основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека.</p> <p>ИПК-11.2. Умеет анализировать нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.3. Знает основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека и выбирать способы обеспечения защиты прав и свобод</p>	
--	-------	---	--

		<p>человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц. ИПК-11.4. Способен участвовать в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.5. Владеет навыками применения норм российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.6. Владеет навыками участия в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-11.7. Владеет навыками применения основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц.</p> <p>ИПК-11.8. Владеет приемами поиска, систематизации и анализа правоприменительной практики</p>	
--	--	---	--

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Основания для отвода прокурора и порядок их рассмотрения.
2. Система участников гражданского процесса и место в этой системе прокурора.

3. Правовые источники участия прокурора в гражданском судопроизводстве
4. Цель и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
5. Основания участия и права прокурора, обращающегося с иском заявлением.
6. Основания участия и права прокурора, привлекаемого для участия в суде.
7. Содержание искового заявления, предъявляемого прокурором.
8. Порядок участия прокурора в судебном заседании.
9. Участие прокурора по делам, рассматриваемым в порядке приказного производства.
10. Участие прокурора по делам особого производства.
11. Участие прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении незаконно перемещенного или удерживаемого в Российской Федерации ребенка или об осуществлении в отношении такого ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации
12. Участие прокурора по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
13. Участие прокурора при рассмотрении заявлений о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
14. Участие прокурора в делах об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
15. Участие прокурора при рассмотрении заявлений об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
16. Участие прокурора в производстве суда апелляционной инстанции.
17. Представление прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений и порядок его рассмотрения.
18. Подача прокурором заявлений о пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
19. Участие прокурора по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
20. Особенности доказательственной деятельности прокурора.
21. Сущность и форма заключения прокурора в гражданском судопроизводстве.
22. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.
23. Обращение прокурора в арбитражный суд первой инстанции
24. Подтверждение полномочий прокурора в гражданском процессе.

#### **4.2.3. Типовые задания к экзамену**

1. Прокурор обратился в суд со следующими заявлениями: о взыскании коммунальных платежей с граждан-должников в пользу МУП ЖКХ; о признании Сидорчука недееспособным вследствие психического расстройства; о взыскании денежных средств в пользу Пенсионного фонда Российской Федерации; о восстановлении на работе Петрова и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула; об обязанности произвести текущий ремонт подъездов и

работы по приведению подвала в надлежащее санитарно-техническое состояние многоквартирного дома; о прекращении действия права на управление транспортным средством Иванова, состоящего на учете у нарколога с диагнозом «опийная наркомания».

В каких случаях суд должен отказать в принятии заявления, поскольку прокурор не имеет права на обращение в суд? Каковы основания участия прокурора в гражданском процессе?

2. Прокурор г. Омска обратился в суд с иском в защиту муниципальных и государственных интересов к Антипьеву о возложении обязанности осуществления сноса самовольно построенного гаражного бокса, указав, что ответчик, не имея разрешительных документов, самовольно начал строительство капитального объекта – гаражного бокса в водоохранной зоне реки Иртыш. В суд поступило заявление прокурора г. Омска, в котором он отказался от заявленных требований. Суд первой инстанции производство по делу прекратил в связи с отказом прокурора от иска.

Оцените действия суда. Какими процессуальными правами и обязанностями наделяется прокурор?

3. Военный прокурор гарнизона обратился в суд с иском в интересах неопределенного круга лиц к войсковой части об обязанности провести специальную оценку условий труда на рабочих местах по должностям гражданских служащих в войсковой части.

Суд первой инстанции в решении указал, что неисполнение ответчиками обязанности по проведению специальной оценки условий труда нарушает права неопределенного круга граждан, которые вправе вступить в трудовые отношения с войсковой частью по должностям гражданских служащих в войсковой части.

Ответчик не согласен с решением в связи с тем, что прокурор не уполномочен подавать исковое заявление по данной категории дел без заявлений лиц, чьи права нарушены.

Правомочен ли прокурор на обращение в суд по данной категории дел?

4. Прокурор города подал иск в суд к религиозной организации и в судебном заседании отказался от иска. Организация указывала, что на работу представителя и оплату авиаперелетов ей было потрачено 18 тысяч рублей, в связи с чем подала заявление о взыскании судебных издержек, понесенных ею в связи с участием в качестве ответчика в деле. Прокурор возразил, что ч. 2 ст. 45 ГПК предусматривает освобождение прокурора от возмещения судебных издержек.

Оцените доводы сторон.

5. Межрайонный транспортный прокурор обратился в суд с заявлением в защиту интересов Российской Федерации к ООО «Спутник», в котором просил признать незаконными действия ответчика по нецелевому использованию земельного участка сельскохозяйственного назначения путем возведения на нем самовольных построек - ангаров для хранения воздушных судов, запретить использовать ответчику указанный земельный участок не по целевому назначению и снести находящиеся на этом земельном участке самовольные постройки ангарного типа.

Ответчик заявил в суде, что транспортный прокурор осуществляет надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности железнодорожного, воздушного и водного транспорта, а также в таможенной сфере, а не в сфере целевого использования земельных участков

сельскохозяйственного назначения. Межрайонный транспортный прокурор вышел за пределы предоставленных законом полномочий.

Оцените доводы сторон. Как должен поступить суд?

6. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании гражданина Киселева недееспособным вследствие того, что Киселев страдает психическим расстройством, живет совместно с малолетними детьми и беседами с ними формирует у них неправильную картину мира. Мать детей относится к воспитанию детей легкомысленно и поощряет общение Киселева с детьми.

Суд не принял заявление прокурора для рассмотрения в порядке особого производства на том основании, что по таким категориям дела не предусмотрено участие прокурора.

Дайте правовую оценку действиям суда и прокурора.

7. Прокурор обратился в суд с заявлением о вынесении судебного приказа по делу о взыскании задолженности по оплате жилого помещения супругами Луневыми.

Правомочен ли прокурор на подачу такого заявления?

#### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

<b>Технологическая карта дисциплины</b>			
Преподаватель:	Петерс А. В., старший преподаватель кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»; Арапова Е. А., юрист правового управления ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	Прокурор в гражданском судопроизводстве		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Курс:	5	Семестр:	9
Количество часов:			
занятий лекционного типа	2		
занятий семинарского типа	34		
СРС	36		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
<b>Виды контроля</b>			<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Текущий контроль (не включая посещение занятий)</b>			<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Характеристика общей части участия прокурора в гражданском судопроизводстве</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
решение задач			<b>15</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>15</b>
<b>Модуль 2. Характеристика особенной части участия прокурора в гражданском судопроизводстве</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
решение задач			<b>15</b>
<b>Рубежный контроль</b>			

<b>Тест по модулю 2</b>	<b>15</b>
Экзамен	<b>40</b>
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>
Освещение проблем правоприменительной практики	<b>5</b>
Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства	<b>5</b>

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Тесты по модулям 1-2</b>	
Критерии, где максимальное количество баллов	<b>Баллы</b>
90-100% правильных ответов	15
75-89 % правильных ответов	10
51-74 правильных ответов	5
>50 % правильных ответов	0

<b>Решение задач</b>	
Критерии	<b>Баллы</b>
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты)	15
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение	10
Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования	0

<b>Ответ на экзамене</b>	
Критерии	<b>Баллы</b>
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	30



Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи	0